

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	CRISTINA BUSA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^A BET

Libro di testo adottato: Destinazione Italia, Europa, Mondo – Volume 3 Destinazione Mondo_ De Agostini

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le cause della crescita del settore turistico ed il ruolo economico che svolge a livello globale. • Conoscere il ruolo dell'Organizzazione Mondiale del Turismo. • Conoscere le principali strutture ricettive ed i mezzi di trasporto più impiegati. 	<p>IL TURISMO NEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La crescita costante del settore turistico. • I flussi turistici internazionali. • Il sistema internazionale della ricettività. • Nuove forme di ricettività e di turismo. • I trasporti aerei. • I trasporti marittimi e terrestri.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i più importanti siti " Patrimonio dell'Umanità" situati in Asia, America, Africa e Oceania. 	<p>I PRINCIPALI SITI UNESCO DEL MONDO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I principali Siti Unesco in Asia, America, Africa e Oceania.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le relazioni tra problemi ambientali e turismo. • Conoscere le forme di turismo responsabile e sostenibile. 	<p>IL TURISMO RESPONSABILE E SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'impatto ambientale del turismo. • Gli effetti negativi del turismo sull'ambiente naturale delle località turistiche; il turismo sostenibile è legato al concetto di sviluppo sostenibile che implica uno sviluppo economico compatibile con la conservazione delle risorse naturali del pianeta. • Il Codice mondiale di etica del Turismo adottato dall'

		ONU nel 2001. In particolare, trattato l'articolo 3 di questo Codice: il turismo quale fattore di sviluppo.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali della regione trattata. 	UN'ESPERIENZA DI VIAGGIO: ITINERARIO IN UGANDA	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di viaggio in Uganda di quattro studentesse.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali delle regioni turistiche trattate nei lavori di gruppo. 	ASIA. LAVORO DI GRUPPO SU : ANGKOR WAT (TEMPIO DELLA CITTA') IN CAMBOGIA; LA GRANDE MURAGLIA CINESE; ISOLA DI BALI IN INDONESIA; LA REPUBBLICA DELLE MALDIVE NELL'OCEANO INDIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo sull'Asia.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali delle regioni turistiche trattate nei lavori di gruppo. 	CANADA. LAVORO DI GRUPPO SU ITINERARIO NEL CANADA ORIENTALE USA. LAVORI DI GRUPPO SU: NEW YORK CITY, WASHINGTON D.C., SAN FRANCISCO, MIAMI, LE ISOLE DELLE HAWAII OCEANIA. LAVORI DI GRUPPO SU AUSTRALIA E NUOVA ZELANDA	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori di gruppo su : Canada, USA e Oceania.

Piove di Sacco, 12 Giugno 2020

La Docente
Cristina Busa